

Texte : “La soupe aux poireaux”, extrait de *Outside*, de Marguerite Duras

On croit savoir la faire, elle paraît simple, et trop souvent on la néglige. Il faut qu'elle cuise entre quinze et vingt minutes et non pas deux heures – toutes les femmes françaises font trop cuire les légumes et les soupes. Et puis il vaut mieux mettre les poireaux lorsque les pommes de terre bouillent : la soupe restera verte et beaucoup plus parfumée. Et puis aussi il faut bien doser les poireaux : deux poireaux moyens suffisent pour un kilo de pommes de terre. Dans les restaurants, cette soupe n'est jamais bonne : elle est toujours trop cuite (recuite), trop « longue », elle est triste, morne.

Questions :

1. D'après Marguerite Duras, que pense-t-on généralement de la soupe aux poireaux ?

2. Relevez les expressions utilisées par l'auteur pour exprimer son opinion.

3. Regardez la phrase “Il faut *qu'elle cuise* entre quinze et vingt minutes”. À quel temps est conjugué le verbe “cuire” ? Pourquoi ? Quel temps utiliserait-on si la phrase était “Je vois qu'elle [*cuire*] entre quinze et vingt minutes” ?

Grammaire : Le subjonctif

Le **subjonctif** est un mode utilisé pour exprimer :

- Un **souhait** : “Elle a envie *que tu viennes*.”
- Un **doute** : “Je doute *qu'il soit* content de nous voir.”
- Un **regret** : “Quel dommage *que l'on ne puisse* pas se parler davantage !”
- Mais aussi : une **nécessité**, un **ordre**, une **suggestion**, une **crainte**, etc.

⚠ Si le sujet est le même dans les deux propositions, on utilise l'infinitif et non le subjonctif.

Exemple : “Je suis contente ~~*que je vienne*~~.” → “Je suis contente de venir.”

Subjonctif passé : [Auxiliaire AVOIR ou ÊTRE au subjonctif présent] + [Participe passé]

Subjonctif présent

	TROUVER	FINIR	VOIR
<i>Que je</i>	trouve	finisse	voie
<i>Que tu</i>	trouves	finisses	voies
<i>Qu'il</i>	trouve	finisse	voie
<i>Que nous</i>	trouvions	finissions	voyions
<i>Que vous</i>	trouviez	finissiez	voyiez
<i>Qu'elles</i>	trouvent	finissent	voient

Verbes irréguliers :

- Avoir → que j' *aie*, que nous *ayons*,
- Être → que je *sois*, que nous *soyons*,
- Vouloir → que je *veuille*, que nous *vouillions*,
- Pouvoir → que je *puisse*, que nous *puissions*,
- Aller → que j' *aille*, que nous *allions*,
- Savoir → que je *sache*, que nous *sachions*,
- Faire → que je *fasse*, que nous *fassions*.

Exercice : Reformulez les phrases de Marguerite Duras au subjonctif :

1. “Toutes les femmes françaises font trop cuire les légumes et les soupes.”
→ Il ne faut pas que les femmes françaises [*faire*] _____ trop cuire les légumes et les soupes.
2. “Il vaut mieux mettre les poireaux lorsque les pommes de terre bouillent.”
→ Il faut que vous [*mettre*] _____ les poireaux lorsque les pommes de terre bouillent.
3. “Il faut bien doser les poireaux.”
→ Il faut que vous _____.
4. “Elle est toujours trop cuite.”
→ Il ne faut pas que _____.

Exercice : Reformulez les obligations, permissions et interdictions suivantes avec une expression suivie du subjonctif. Vous pouvez utiliser les expressions “*Il faut que ...*” (obligation), “*Je veux bien que ...*” (permission) et “*Je refuse que ...*” (interdiction).

1. Je suis obligé d'aller travailler. → Il faut que j'aille travailler.
2. Je vous autorise à acheter du chocolat. → Je veux bien que vous [*acheter*] _____ du chocolat.
3. On nous oblige à cuisiner tous les jours. → Il faut que _____.
4. Je leur interdis de regarder la télé le matin. → _____
5. Ne faites pas vos courses dans ce magasin ! → _____
6. Ne mangez pas cette soupe ! → _____

Exercice : Conjuguez les verbes à un temps de l'indicatif ou du subjonctif.

Recruter un ou une assistant(e) [*être*] _____ un exercice délicat. C'est bien que le DRH [*sélectionner*] _____ des candidatures en adéquation avec l'entreprise, mais il est important que ce [*être*] _____ la personne responsable du service qui [*faire*] _____ le choix final car c'est elle qui [*évoluer*] _____ dans le futur avec le ou la recruté(e). Cependant, il est conseillé que les recruteurs [*ne pas soumettre*] _____ les candidats à un véritable tribunal. Il faut être sûr que le ou la candidat(e) [*comprendre*] _____ bien les questions et que vous [*attendre*] _____ qu'il ou elle y [*répondre*] _____ sans lui couper la parole. Il vaut mieux que vous le ou la [*recevoir*] _____ en tête à tête. Enfin, même si vous souhaitez que votre futur(e) assistant(e) [*sourire*] _____ et [*savoir*] _____ recevoir les clients avec amabilité, il est impératif que votre choix [*ne pas être*] _____ fondé sur le seul critère physique. Et maintenant, vous [*pouvoir*] _____ commencer le recrutement !

Exercice : Choisissez un plat (par exemple, un plat de votre pays) qui paraît très simple à préparer et écrivez un texte comme Marguerite Duras. Vous pouvez aussi inventer un plat imaginaire.