

Texte : “La soupe aux poireaux”, extrait de *Outside*, de Marguerite Duras

On croit savoir la faire, elle paraît simple, et trop souvent on la néglige. Il faut qu'elle cuise entre quinze et vingt minutes et non pas deux heures – toutes les femmes françaises font trop cuire les légumes et les soupes. Et puis il vaut mieux mettre les poireaux lorsque les pommes de terre bouillent : la soupe restera verte et beaucoup plus parfumée. Et puis aussi il faut bien doser les poireaux : deux poireaux moyens suffisent pour un kilo de pommes de terre. Dans les restaurants, cette soupe n'est jamais bonne : elle est toujours trop cuite (recuite), trop « longue », elle est triste, morne.

Questions :

1. D'après Marguerite Duras, que pense-t-on généralement de la soupe aux poireaux? **La plupart des gens pensent que la soupe aux poireaux est un plat facile à cuisiner, qui ne nécessite pas d'effort.**
2. Relevez les expressions utilisées par l'auteur pour exprimer son opinion. **“Il faut que”, “il vaut mieux”, “il faut bien”.**
3. Regardez la phrase “Il faut *qu'elle cuise* entre quinze et vingt minutes”. À quel temps est conjugué le verbe “cuire”? Pourquoi? Quel temps utiliserait-on si la phrase était “Je vois qu'elle [*cuire*] entre quinze et vingt minutes”? **Le verbe “cuire” est conjugué au subjonctif présent, car il exprime une nécessité, une opinion. Avec “je vois que”, qui exprime une certitude, on utiliserait l'indicatif présent : “je vois qu'elle cuit”.**

Grammaire : Le subjonctif

Le **subjonctif** est un mode utilisé pour exprimer :

- Un **souhait** : “Elle a envie *que tu viennes*.”
- Un **doute** : “Je doute *qu'il soit* content de nous voir.”
- Un **regret** : “Quel dommage *que l'on ne puisse* pas se parler davantage!”
- Mais aussi : une **nécessité**, un **ordre**, une **suggestion**, une **crainte**, etc.

△ Si le sujet est le même dans les deux propositions, on utilise l'infinitif et non le subjonctif.

Exemple : “Je suis contente *que je vienne*.” → “Je suis contente de venir.”

Subjonctif passé : [Auxiliaire AVOIR ou ÊTRE au subjonctif présent] + [Participe passé]

Subjonctif présent

	TROUVER	FINIR	VOIR
<i>Que je</i>	trouve	finisse	voie
<i>Que tu</i>	trouves	finisses	voies
<i>Qu'il</i>	trouve	finisse	voie
<i>Que nous</i>	trouvions	finissions	voyions
<i>Que vous</i>	trouviez	finissiez	voyiez
<i>Qu'elles</i>	trouvent	finissent	voient

Verbes irréguliers :

- Avoir → que j'*aie*, que nous *ayons*,
- Être → que je *sois*, que nous *soyons*,
- Vouloir → que je *veuille*, que nous *voulions*,
- Pouvoir → que je *puisse*, que nous *puissions*,
- Aller → que j'*aille*, que nous *allions*,
- Savoir → que je *sache*, que nous *sachions*,
- Faire → que je *fasse*, que nous *fassions*.

Exercice : Reformulez les phrases de Marguerite Duras au subjonctif :

1. “Toutes les femmes françaises font trop cuire les légumes et les soupes.”
→ Il ne faut pas que les femmes françaises **fassent** trop cuire les légumes et les soupes.
2. “Il vaut mieux mettre les poireaux lorsque les pommes de terre bouillent.”
→ Il faut que vous **mettiez** les poireaux lorsque les pommes de terre bouillent.
3. “Il faut bien doser les poireaux.”
→ Il faut que vous **dosiez bien les poireaux**.
4. “Elle est toujours trop cuite.”
→ Il ne faut pas que **la soupe soit trop cuite**.

Exercice : Reformulez les obligations, permissions et interdictions suivantes avec une expression suivie du subjonctif. Vous pouvez utiliser les expressions “*Il faut que ...*” (obligation), “*Je veux bien que ...*” (permission) et “*Je refuse que ...*” (interdiction).

1. Je suis obligé d'aller travailler. → Il faut que j'**aille** travailler.
2. Je vous autorise à acheter du chocolat. → Je veux bien que vous **achetiez** du chocolat.
3. On nous oblige à cuisiner tous les jours. → Il faut que **nous cuisinions tous les jours**.
4. Je leur interdis de regarder la télé le matin. → **Je refuse qu'ils regardent la télé le matin**.
5. Ne faites pas vos courses dans ce magasin ! → **Je refuse que vous fassiez vos courses dans ce magasin**.
6. Ne mangez pas cette soupe ! → **Je refuse que vous mangiez cette soupe**.

Exercice : Conjuguez les verbes à un temps de l'indicatif ou du subjonctif.

Recruter un ou une assistant(e) **est** un exercice délicat. C'est bien que le DRH **sélectionne** des candidatures en adéquation avec l'entreprise, mais il est important que ce **soit** la personne responsable du service qui **fasse** le choix final car c'est elle qui **évoluera** dans le futur avec le ou la recruté(e). Cependant, il est conseillé que les recruteurs **ne soumettent pas** les candidats à un véritable tribunal. Il faut être sûr que le ou la candidat(e) **comprenne** bien les questions et que vous **attendiez** qu'il ou elle y **réponde** sans lui couper la parole. Il vaut mieux que vous le ou la **receviez** en tête à tête. Enfin, même si vous souhaitez que votre futur(e) assistant(e) **sourie** et **sache** recevoir les clients avec amabilité, il est impératif que votre choix **ne soit pas** fondé sur le seul critère physique. Et maintenant, vous **pouvez** commencer le recrutement !

Exercice : Choisissez un plat (par exemple, un plat de votre pays) qui paraît très simple à préparer et écrivez un texte comme Marguerite Duras. Vous pouvez aussi inventer un plat imaginaire.