

### Grammaire : Les temps verbaux

Moment dont on parle	Passé lointain (avant le passé)	Passé (durée longue)	Passé (durée courte)	
Temps verbal utilisé	<b>Plus-que-parfait</b>	<b>Imparfait</b>	<b>Passé simple</b>	<b>Passé composé</b>
Formation	[Aux. imparfait] + [P.P.]	—	—	[Aux. présent] + [P.P.]
Exemples	J'avais été	Nous dansions	Elle mangea	Ils sont allés
Moment dont on parle	Présent	Futur (avant le futur)	Futur proche	Futur lointain
Temps verbal utilisé	<b>Présent</b>	<b>Futur antérieur</b>	<b>Futur proche</b>	<b>Futur simple</b>
Formation	—	[Aux. futur simple] + [P.P.]	[Verbe <i>aller</i> présent] + [Infinitif]	—
Exemples	Vous finissez	Tu auras vendu	Il va oublier	Nous rirons

**Exercice** : Complétez le texte en conjuguant les verbes au temps verbal qui convient.

Quand Eugénie était au lycée, elle **apprenait** le russe. À ses sept ans, ses parents lui **avaient offert** un livre de contes russes, c'est pourquoi elle **s'intéressait** à la Russie. Pendant son lycée, elle **a fait** un voyage à Saint-Petersbourg. Maintenant, Eugénie **parle** russe. Demain, elle **va aller** à l'ambassade pour avoir un visa. Dans trois mois, elle **prendra** l'avion pour Moscou. De là, elle **partira** explorer la Sibérie. Elle **rentrera** en France après un mois. Elle **aura réalisé** son rêve : prendre le transsibérien.

### Grammaire : Le passif

La voix **passive** consiste à inverser le sujet et l'objet d'une phrase.

Exemple : *Le chat attrape la souris.*  
→ *La souris est attrapée par le chat.*

Formation : L'**objet** devient **sujet**. Le verbe passe au **participe passé**, et est utilisé avec l'**auxiliaire être**, conjugué selon le temps de la phrase.

**Exercice** : Transformez les phrases suivantes à la voix passive.

- Le président a dissous le parlement il y a une semaine.  
**Le parlement a été dissous par le président il y a une semaine.**
- On a déclaré l'état d'urgence à cause des orages.  
**L'état d'urgence a été déclaré à cause des orages.**
- Le journal publiera les trois meilleures nouvelles.  
**Les trois meilleures nouvelles seront publiées par le journal.**
- On avait déjà distribué la soupe.  
**La soupe avait déjà été distribuée.**

### Grammaire : Le subjonctif

Le **subjonctif** est un mode utilisé pour exprimer tout ce qui est **incertain** et lié aux **sentiments** (exemples : un souhait, un doute, un regret, etc.). Il est toujours précédé de "**que**".

Exemples :

- Elle a envie *que* tu viennes.
- Je doute *qu'il soit* content de nous voir.
- Quel dommage *que* l'on ne *puisse* pas se parler davantage.

**Exercice** : Conjuguez les verbes au subjonctif.

1. Pourvu que nous n'**arrivions** pas trop tard !
2. Tu feras des exercices jusqu'à ce que tu **comprennes** ta leçon.
3. J'ai acheté de la farine pour que vous **puissiez** faire un gâteau.
4. Jean viendra à condition qu'il **finisse** son travail.

### Grammaire : Les pronoms relatifs

Les **pronoms relatifs** permettent de remplacer un nom et de réunir deux phrases.

- **“Qui”** est un sujet. Exemple : C'est une personne *qui* est sympathique.
- **“Que”** est un complément d'objet. Exemple : Nous avons acheté une maison *que* nous allons transformer.
- **“Dont”** est un complément de nom, de verbe ou d'adjectif. Exemple : C'est une femme *dont* j'adore l'apparence.
- **“Où”** est un complément de lieu ou de temps. Exemple : C'est la ville *où* j'ai étudié.

Lorsqu'un complément est introduit par une **préposition**, on utilise **“lequel”**. Ce pronom s'accorde avec le nom qu'il remplace.

△ à + lequel = auquel  
à + lesquels = auxquels  
de + lequel = duquel  
de + lesquels = desquels

Exemples : C'est un objet *auquel* je tiens.  
C'est l'appartement *dans lequel* il habite.

**Exercice** : À l'aide d'un pronom relatif composé, faites une seule phrase.

1. Il a besoin de ses médicaments. Il part toujours en voyage avec ses médicaments.  
Il a besoin de ses médicaments **avec lesquels il part toujours en voyage.**
2. On ne voyait pas ses genoux. Il avait posé son livre sur ses genoux.  
On ne voyait pas ses genoux **sur lesquels il avait posé son livre.**
3. Je voudrais remercier ma mère. Je dois tout à ma mère.  
**Je voudrais remercier ma mère à qui je dois tout.**
4. Vous écrierez votre nom. Vous ajouterez votre nationalité à côté de votre nom.  
**Vous écrierez votre nom à côté duquel vous ajouterez votre nationalité.**
5. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.  
**Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes contre lesquelles les citoyens manifestent.**
6. Il ne m'a pas expliqué la raison. Il m'a choisi pour cette raison.  
**Il ne m'a pas expliqué la raison pour laquelle il m'a choisi.**

**Exercice** : Écrivez une légende ou un conte de votre pays. Essayez d'utiliser tout ce que vous avez appris pendant le semestre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---